

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тангуйская средняя общеобразовательная школа»
Иркутская область, Братский район, с. Тангуй, ул. Ленина 54
тел: 8(3953) 403-241 e-mail: scola-tangui@yandex.ru сайт: <http://тангуйская-школа.рф/>

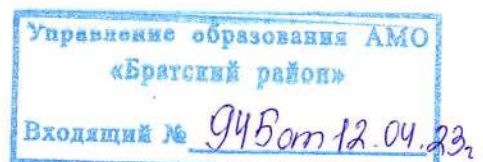
Согласовано
педагогическим советом
протокол № 5 от 12.04.2023 года

Утверждаю
Директор МКОУ «Тангуйская СОШ»
В Орлова
Приказ № 55 от 13.04.2023 года



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Тангуйская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год

Тангуй, 2023



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тангуйская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Орлова Светлана Владимировна, педагогический стаж – 25 лет, административный стаж – 20 лет
Адрес Организации	665742 Иркутская область, Братский район, с. Тангуй, ул. Ленина, д.54
Телефон	8 (3953) 403-241
Адрес электронной почты	scola-tangui@yandex.ru
Сайт школы	http://тангуйская-школа.рф/
Учредитель	Управление образования АМО «Братский район»
Дата создания	1886
Лицензия	серия 38 Л01 № 0002373 выдана 16 июня 2015 года рег. № 7915
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 38А01 № 0000664 выдана 30 апреля 2014 года рег. № 2499 срок действия до 30 апреля 2026 года
Устав школы	дата регистрации – 23.06.2020 года № 2203800400615
Заместитель директора по учебно-воспитательной Работе	Чугунина Марина Алексеевна, педагогический стаж -33 года, административный стаж -10 лет
Заместитель директора по воспитательной работе	Федорова Лариса Анатольевна, педагогический стаж - 16 лет, административный стаж – 8 лет

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тангуйская средняя общеобразовательная школа» Образовательное учреждение ведёт свою историю с 1886 года и на современном этапе ориентировано на обеспечение современного качества образования на основе лично-ориентированного подхода и внедрения здоровьесберегающих технологий в учебный процесс и внеурочную деятельность.

В образовательном учреждении реализовывались следующие образовательные программы:

1. ООП НОО ФГОС для 1-4 классов. Срок реализации 4 года. Новая редакция утверждена приказом № 69 от 30.08.2018
2. ООП ООО ФГОС для 5-9 классов. Срок реализации 5 лет. Новая редакция утверждена приказом № 69 от 30.08.2018
3. ООП СОО ФК ГОС для 10-11 классов. Срок реализации программы 2 года. Новая редакция утверждена приказом № 69 от 30.08.2018.
4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, разработанная на основе ФГОС УО для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом № 75/3 от 20 сентября 2017 года

5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом 76/1 от 31 августа 2016 года.
6. ООП НОО Обновленные ФГОС Срок реализации 4 года. Утверждена приказом № 63/5 от 31.08.20122 г.
7. ООП ООО Обновленные ФГОС. Срок реализации 5 лет. Утверждена приказом № 63/5 от 31.08.2022 г
8. Рабочая программа воспитания, утвержденная приказом № 58/3 от 31.08.21 года
9. Дополнительная общеразвивающая программа приказ № 63 от 20 июня 2022 год

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ».

Удобное расположение, достаточный уровень образования, эмоционально-привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции, результаты инновационной работы – всё это сделало школу востребованной учащимися и их родителями в последние годы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют дея-

	<p>тельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО учителей естественных и точных наук – руководитель Мельникова О.Н.;
- МО гуманитарных наук – руководитель Нефедова Н.П.;
- МО физической культуры, технологии, ОБЖ – руководитель Волков В.И.;
- МО начальных классов – руководитель Волкова Т.А.

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе создано общественное управление, которое осуществляют: общешкольный родительский комитет, общешкольное родительское собрание, Совет старшеклассников.

Совет старшеклассников – одна из форм ученического самоуправления. В 2022 году возглавила Совет старшеклассников Хлебникова Снежана, которая выбрана президентом школы в сентябре 2022 года. Всего в состав входят 16 обучающихся. Работа **родительского комитета** проводилась по плану. В течение года родительский комитет и родители оказывали организационную помощь в проведении общешкольных мероприятий, принимали активное участие в ремонте школы, осуществляли контроль за питанием обучающихся в школьной столовой.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	24
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	59
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	29
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	115
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 243 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Тангуйская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Тангуйская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

При моделировании учебных планов мы стремились учесть интересы и потребности детей и их родителей, а также инновационное направление школы.

Все учебные курсы обеспечены УМК. Соблюдается предельно допустимая норма учебной нагрузки, обеспечивается выполнение правил по охране здоровья, безопасности всех участников образовательного процесса.

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учётом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.

Анализ выполнения учебных планов, образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены на 100%.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1 и 2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1 и 2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

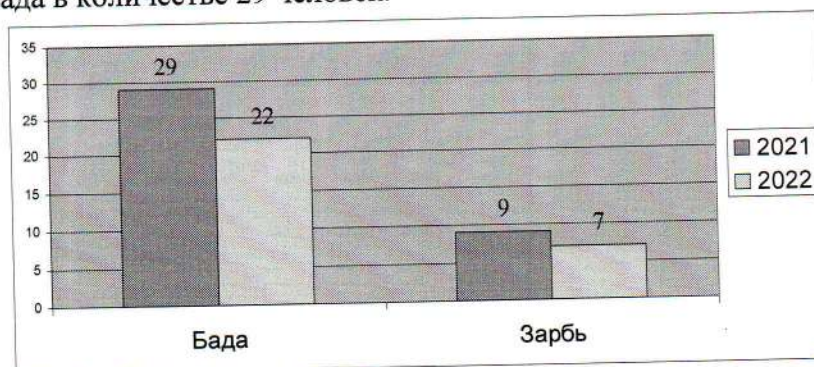
- интеллектуальные нарушения – 13 (5%);
- задержка психического развития -1 (0,38%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и Сан-ПиН. Работают 2 класса коррекции в которых обучаются 6 человек. В общеобразовательных классах, дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Подвоз обучающихся

В МКОУ "Тангуйская СОШ" обеспечивается подвоз обучающихся 1-11 классов из с. Зарьб и д. Бада в количестве 29 человек.



Водители школьных автобусов проходят ежегодную квалификационную подготовку в объёме 20-ти часов. Каждый родитель ознакомлен с маршрутом движения автобуса, с номерами телефонов водителя и сопровождающего под роспись. В 2022 году прошли курсы обучения ответственный за безопасность дорожного движения и механик, которому присвоена квалификация контролер технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта. Имеется лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров № АН-38-000149 от 20 мая 2019 года

Для обучающихся 1-4 классов организована ГПД на 25 человек.

Питание обучающихся

В школе организовано двухразовое питание для обучающихся 5-11, состоящее из завтрака и горячего обеда, и одноразового питания 1-4 классов.

На начало 2022 года бесплатным питанием были охвачены 171 человек, на конец - 174.

За отчетный период в школе питалось 5 категорий обучающихся:

- дети из многодетных и малообеспеченных семей
- дети с ОВЗ
- дети – инвалиды – 2 человека
- горячее питание 1-4 классов

Организована «молочная перемена» для обучающихся 1-4 классов.

Категория	01.01.2022	31.12.2022
ИТОГО	171	174
Дети из многодетных и малообеспеченных семей	73	77
Дети с ОВЗ	9	14
1-4 класс (молоко)	72	67
Дети-инвалиды	2	2
Бесплатное горячее питание 1-4 класс	87	80
Дети военнослужащих (СВО)		1

Семьи, чьи дети обучаются на домашнем обучении получают денежную компенсацию. Таких ребят у нас 6 (дети с ОВЗ). С декабря 2022 года в школе организовано бесплатное горячее питание для детей военнослужащих в зоне СВО (1 ребенок).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Система внеурочной деятельности в 1-11 классах в школе выстроена в соответствии со следующими направлениями:

Название	класс	Преподаватель
<i>Духовно-нравственное</i>		
ОДНКНР	6,7,8.	Федорова Л.А.
<i>Спортивно- оздоровительное</i>		
«Если хочешь быть здоров»	1	Ермакова Н.В.
«ОФП»	5	Волков В.И.
«Волейбол»	7	Волков В.И.
«Будь здоров»	8	Волков В.И.
«Волейбол»	10	Волков В.И.
<i>Социальное</i>		
«Экология сегодня»	11	Мельникова О.Н.
<i>Общеинтеллектуальное</i>		

«Финансовая грамотность»	2	Волкова Т.А.
«Финансовая грамотность»	3	Дивакова Т.А.
«Финансовая грамотность»	4	Ермакова И.В.
«Тайны природы»	1	Ермакова Н.В.
«Тайны природы»	2	Ермакова Н.В.
«Тайны природы»	3	Ермакова Н.В.
«Тайны природы»	4	Ермакова Н.В.
«Юным умникам и умницам»	4	Ермакова И.В.
«Сложности русского языка»	9	Чугунина М.А.
«Практическая биология»	5,6	Мельникова О.Н.
«Мой друг – Микроник»	9,10	Орлова С.В.
«Робототехника»	7	Сивкова И.В.
«Финансовая грамотность»	5,6,7	Даниленко Е.С.
«За страницами учебника биологии»	9	Мельникова О.Н.
«Английский с удовольствием»	8,9	Новикова О.А.
«Трудные вопросы органической химии»	11	Мельникова О.Н.
«Современное языкознание»	10	Новикова О.А.
«Решение задач по общей биологии»	10	Мельникова О.Н.
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>		
«Хоровая студия»	5	Кретьова С.М.
Коммуникативная деятельность		
«Разговоры о важном»	1-4	Ермакова Н.В., Волкова Т.А., Дивакова Т.А., Ермакова Н.В.
«Разговоры о важном»	5	Новикова О.А.
«Разговоры о важном»	6,7а,8,10	Ермакова Н.В.
«Разговоры о важном»	9,11	Нефедова Н.П.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патристической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, учитель истории.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия, не все классы обеспечены специальным оборудованием, что делает невозможным показ видео, презентаций и

проведение некоторых интерактивных заданий. Данная проблема решалась в течение 2 полугодия 2022 года посредством приобретения телевизоров в классы.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безнадзорность».

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; беседы; конференции:

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела»: «Праздник весны»; «Турнир по пашкам, посвященный 8 марта (организованный советом старшеклассников); «Пасхальные посиделки» совместно с настоятелем церкви с. Тангуй и православной гимназией г. Братска; «День открытых дверей» для будущих первоклассников и их родителей; «Весенняя ярмарка-распродажа»; принимаем активное участие в мероприятиях организованных в селе: в праздничных концертах, посвященных дню матери, международному женскому дню; спортивный праздник «День России»

В рамках модуля «Профилактика и безнадзорность»: акция «Каждого ребенка за парту»; «Берегите лес» встреча с начальником лесничества с. Тангуй Фисенко В.В.; социально-психологического тестирование обучающихся с целью диагностики отношения к вредным привычкам; тестирование на раннее выявление употребления наркотических средств; тренировочные эвакуации по профилактике при терроризме, а также пожарная эвакуация совместно с администрацией села и пожарной частью с. Тангуй; создан и действует ежемесячно Совет профилактики, Наркопост, куда входит администрация школы, педагоги и инспектор ОДН.

На внутришкольном учете на начало 2022 года стояло 4 человека, на конец 2022 года – 5 человек.

В рамках модуля «Профориентация»: встреча с начальником ЦЗН – Николайчук Ириной Юрьевной; «Профессиональная ориентация обучающихся Братского района» выезд в БрГУ; месячник по профориентации.

В рамках модуля «Школьные медиа»: выпуск школьной газеты «Школьный вестник» (в 2022 году отметили ее 10-летний юбилей); создали госпаблики в WK и Одноклассниках.

В рамках модуля «Волонтерство»: «Примите наши поздравления» выездные агитбригады в организации села, участие в экологических акциях «Батарейка сдавайся», «Скажи мусо-

ру – нет!» (сбор макулатуры), субботники по уборке территории школы; принимаем активное участие в мероприятиях организованных в селе: акция «Дом для птиц» (изготовили и развешали скворечники в парке села); акция «Чистый парк», акция «Мастерская Деда Мороза» (изготовление игрушек на сельскую елку); изготовление снежной фигуры «Сердце» у сельской елки; приняли участие в районном экологическом семинаре для общеобразовательных учреждений «Pro – отдых».

В рамках модуля «Взаимодействие с родителями»: контроль питания в школьной столовой, родительский патруль; участие в родительских собраниях разного уровня: областное родительское собрание «Родитель и школа: вместе в будущее», районное онлайн - родительское собрание «Профилактика» Михайлова Н.С., Загорская А.Ю.; общешкольное родительское собрание «Итоги за 2001-22 учебный год и безопасность обучающихся в период летних каникул» и «Формула безопасного детства».

В рамках модуля «Детские общественные объединения»:

- *Детское объединение ЮИД «Светофор»* (руководитель Брюханова Н.А.) . Данным объединением ведется предупредительно – профилактическая и пропагандистско- воспитательная работа по предупреждению ДТП; «Школа безопасности – 2022» муниципальные соревнования (обучающиеся получили за участие сертификаты); муниципальный заочный смотр-конкурс на лучший информационный уголок по безопасности дорожного движения (участие); муниципальный конкурс детских рисунков «Правила дорожного движения глазами детей» Манвелян Милена 3кл., Аференок Алена 4кл., Рендоренко Диана 2кл., Пиминова Алина 3кл., Крупин Артем. 4кл., Субач Алиса. 3кл. (участие).

- *Дружина юных пожарных ДЮП* (руководитель Брюханова Н.А.) проводит профилактическую работу по привитию обучающимся навыков противопожарной безопасности, проводят беседы о противопожарной безопасности с обучающимися и жителями села.

В рамках модуля «Классное руководство и наставничество»: приняли участие в областном совещании сетевого сообщества для классных руководителей «Мастерская классного руководителя» Ермакова Н.В., Нефедова Н.П., Зайцева А.В. За работу в экспертной комиссии регионального этапа III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий «Классный руководитель 21 века» по распоряжению министерства образования Иркутской области. Участники тьюторской сети сопровождение рабочих программ воспитания в образовательных и дошкольных организациях Волкова Татьяна Александровна, Ермакова Наталья Викторовна получили грамоты.

А так же классные руководители принимали участие:

- IV Областной конкурс «Самая энергоэффективная школа Иркутской области» Ермакова Ирина Васильевна.
- Областная неделя по профилактике суицида. Акция «Настроение школы» «Разноцветные ладошки».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Тангуйская СОШ» организуется в рамках модулей рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, родная литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
 - в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; проведены: уроки – памяти «Помним, чтобы жить!», «Блокада Ленинграда»; конкурс песни и строя «Ко Дню защитника Отечества», V школьная историко-краеведческая конференция «Память поколений», фестиваль военной песни в честь Дня Победы; акции в поддержку российских военнослужащих, находящихся в зоне СВО; принимаем активное участие в мероприятиях организованных в селе: в праздничных концертах, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы; акция «Вахта памяти» (уборка снега у обелисков с. Тангуй, с. Зарь, д.Бада); мероприятия, посвященные Дню Победы: легкоатлетическая эстафета, шествие «Бессмертный полк», митинг «Поклонимся великим тем годам», акция «Георгиевская ленточка»; акция «Забота» (изготовили открытки к Новому году для пожилых инвалидов).
- В рамках модуля «Детские общественные объединения»: продолжает свою деятельность юнармейский отряд имени Захарова Виктора Федоровича, участника второй Чеченской компании. Куратором юнармейского движения является Федорова Лариса Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе. В рядах отряда на начало года состояло 55 человек, на конец года 81 ребенок.

Ребята активны в своей деятельности, они принимают участие в районных акциях, мероприятиях, таких как: акция «Благоустройство» (ребята юнармейцы, по инициативе депутата Братской районной думы Орловой С.В. покрасили остановку в д. Бада); районные соревнования «Школа безопасности -2022» (сертификат участия); районный слет юнармейцев (Серебряков Андрей -1 место, Ромасюков Даниил – 3 место в сборке-разборке автомата); праздничное шествие, посвященное памяти Георгия Победоносца в рамках районного духовно –просветительского проекта «Одной мы связаны судьбой»; районная профилактическая акция против негативных явлений «Под небом голубым» (1 и 2 командные места); районный профилактический квест (п. Добчур) «Зри в кодекс- истину найдешь» (2 и 3 командные места); конкурс посвященный памяти сотрудников МВД Иркутской области, погибших при исполнении служебного долга (1 командное место); районный конкурс песни и строя «Ко Дню защитника Отечества» (3 место).

По итогам 2022 года на районный отчете «Дела делать пора» отряд юнармейцев Школы признан лучшим отрядом.

Принимаем активное участие в муниципальных конкурсах:

- На районной конференции с докладом по теме «Детское общественное объединение в воспитательной системе школы» выступила Федорова Л.А. зам. директора по ВР.
- Муниципальном творческом конкурсе по музееведению «Народной памяти хранитель» Растопырова Дарья, 7 класс- грамота 1 место.
- Районный конкурс патриотических уголков ко Дню космонавтики» 1 место.
- Защита районных проектов «Проекты для настоящего и будущего» Федорова Л.А. (эксперт)
- Районное ГТО 5 ступень – Вышкварко Иван. (участник), 4 ступень – Баранов Кирилл. – 1 место, Полохов Владислав. – 3 место, Куликов Кирилл. – участник.
- «Растим патриота играя» областные соревнования по Лазертагу, посвященные Дню народного единства 1, 2 места.
- Областные спортивные игры «Юный спасатель» сертификат участника Сивков Константин ученик 10кл., Баранов Кирилл 9кл.

Есть результаты на всероссийских конкурсах:

- Всероссийский конкурс рисунков. Номинация «Правила безопасности» Исаев Захар, Доломанова Елена – 2 место.
- Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Обитатели морского дна» Кошелева Полина, Маслаков Павел -2 места.
- «День Снеговика» Кошелева Полина, Маслаков Павел, Пименова Алина - 2 места, Ермаков Радион, Кубышев Глеб, Ходикова Маргарита, Смирнов Марк- 3 место.
- IV Всероссийский конкурс «Моё лучшее мероприятие» диплом победителя II степени. «Кулинарный поединок», «Планета друзей» Ермакова И.В.
- Публикация в сетевом издании «ФОНД 21 века» «Марафон военных песен», «Песня в военной шинели» Дивакова Тамара Александровна.
- Всероссийские акции «Открой сердце добру», «Гражданская оборона глазами детей», «День пожилого человека» Новикова Оксана Анатольевна.
- Всероссийский патриотический проект «Парта героя» (информация о Захарове В.Ф. погибшего во 2 Чеченской компании).
- Чернявская Нина Анатольевна педагог - библиотекарь приняла участие в вебинарах: «Реализация проекта цифровой образовательной среды в организационной работе информационного библиотечного центра» и «Современная компетенция сотрудников школьной библиотеки необходимые для профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта специалистов в области воспитания и способа их формирования».

В летний период в МКОУ «Тангуйская СОШ» были организованы летние трудовые отряды. В 2022 году от ЦЗН работали 78 человек (8-11 классы).

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 78 процента.

Дополнительные общеразвивающие программы реализовывались от МКОУ «Детского дома творчества» и Школой.

Название	Кто реализует	2021	2022
Пешеходный туризм	МКОУ «ДДТ»	36	61
Творчество в ладошках	МКОУ «ДДТ»	24	-
Театральный «Искорки»	МКОУ «ДДТ»	49	50
Волейбол	школа	30	27
Хоккей, футбол	школа	-	16
Танцевальная мозаика	школа		37
ИТОГО		139 (56%)	191 (78%)

В первом полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы в рамках образовательного проекта «Точка роста», открывшегося в Школе с 1 сентября 2022 года.

В 2022 году в школах стал реализовываться проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Данный проект реализуется в нашей Школе через дополнительное образование от МКОУ «Детского дома творчества». Руководителем театральной студии является педагог дополнительного образования Афанасова Людмила Константиновна. В 2022 году воспитанники театральной студии приняли участие в районном конкурсе художественного чтения «Живое слово» (Смоляк Даниил. 6 «а» - диплом победителя; Винниченко Маргарита. 1 кл., Чикулина Александра. 2 «а», Молчанова София. 2 «а» - грамота победителя; Рендоренко Диана. 1 кл., Кубышев Глеб. 2 «а», Манвелян Милена. 2 «а», Ермаков Родион. 2 «а», Пнев Федор. 5 кл. – благодарственные письма. На областной этап рекомендованы – Смоляк Д. 6 «а». Чикулина А 2 «а»).

В декабре 2022 года зарегистрированы школьный спортивный клуб «Олимпиец», получено Свидетельство. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- футбол -

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 22 процента. Исхо-

дя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Тангуйская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства для антисептической обработки рук.
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- в утренние часы при приеме детей в школу осуществлялись обработка рук и утренний «фильтр» (измерение температуры).

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

На 01.01.2022 года в школе обучалось 250 учащихся, на 31.12.2022 года 243 учащихся.

	Количество обучающихся							
	НОО		ООО		СОО		Всего ОУ	
	01.01.2	31.12.2	01.01.2	31.12.2	01.01.2	31.12.2	01.01.22	31.12.2
	2	2	2	2	2	2		2
Очная, из них	88	80	142	141	13	16	243	237
Дети с ОВЗ	6	4	3	4	-	-	9	8
Дети-инвалиды	1	1	1	1	-	-	2	2
Домашнее обучение, из них	4	2	3	4	-	-	7	6
дети с ОВЗ	3	2	3	4	-	-	6	6
Дети-инвалиды	1	-	-	-	-	-	1	-
Итого	92	82	145	145	13	16	250	243
дети с ОВЗ	9	6	6	8	-	-	15	14
Дети-инвалиды	2	1	1	1	-	-	3	2
Общее количество классов	6	5	6	7	2	2	14	14
Семейное обучение	-		2	1	-	-	2	1

На 01.01.2022 года обучающимися и их родителями (законными представителями) были выбраны следующие формы получения образования: очная -243 обучающихся, домашнее обучение – 7 человек. Итого - 250 человек, из них 15 человек – дети с ОВЗ и 3 человека- дети –инвалиды. На семейном обучении было 2 человека.

На 31.12.2022_ года в школе обучалось 237 человека по очной форме, 6 человек на домашнем обучении, 1 –семейное обучение. Итого 243 человека

Из 243 обучающихся: 14 человек – дети с ОВЗ и 2 человека- дети –инвалиды, 14 человек находятся под опекой.

Таким образом, количество обучающихся к концу 2022 года снизилось на 7 человек, что составляет 2,8%.

Причинами снижения количества обучающихся является исключение обучающихся из школы в связи с окончанием основного общего и среднего общего образования, а также переезд родителей на другое место жительства.

На 31.05.2022 года в МКОУ «Тангуйская СОШ» обучалось 250 учащихся. На 15.06.2022 года аттестованы 241 обучающийся.

	НОО	ООО	СОО	ОУ
успеваемость	100%	100 %	100%	100%
Качество	56,9%	34,8%	53,9%	42,5%
ОУ	3,7	3,4	3,5	3,5

По итогам года на «отлично» закончили школу 15 человек (7%), что на 4 человека больше, чем в прошлом году.

На уровне начального общего образования – 8 человек (12%), что больше уровня прошлого года на 1 человека (в прошлом году 7 обучающихся – 10,3%).

На уровне основного общего образования – 7 учащихся (5%), что выше прошлого года на 3 ученика (в прошлом году 3 учащихся – 2%).

На уровне среднего общего образования отличников нет.

На «4» и «5» - 78 учащихся (35%), что ниже уровня прошлого года на 2%. (в прошлом учебном году 84 – 37,2%). По сравнению с прошлым учебным годом процент успеваемости 100. (В прошлом году 99). В течение года наблюдается рост процента качества знаний. По сравнению с 1 четвертью качество знаний увеличилось на 8,5%.

С одной «3» 2020-21 учебный год закончили 11 обучающихся, что на 1 меньше, чем в прошлом учебном году. С одной отметкой «4» по итогам года 4 обучающихся, на 1 меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

Это так называемые учащиеся «резерва», с которыми необходимо продумать индивидуальный маршрут обучения с целью вывести данных обучающихся на более высокий уровень.

Качественные показатели образовательного процесса по сравнению с прошлым годом в целом по школе остаются стабильными.

	2021	2022
отличников	11	151
ударников	84	63
успеваемость	99%	100%
качество	42%	35,7

В 2021 -2022 учебном году пропущено 20808 уроков. Из них 17953 по болезни, 2855 по уважительной причине. Без уважительной причины пропусков нет. Статистический анализ пропусков уроков учащимися показал, что в 2021-2022 учебном году количество пропусков увеличилось на 5533 урока. Из них по уважительной причине на 935 пропуска, по болезни увеличилось на 4559 пропусков. С средним на одного обучающегося пропущено 82 урока. В прошлом учебном году было 59. Увеличение количества пропусков связано с тем, что в течение года часть обучающихся находилась на двухнедельном карантине по ковиду.

Анализ пропусков уроков на уровне НОО

Обучающимися начальной школы пропущено 7651 уроков, что на 2252 больше, чем в прошлом учебном году. По болезни пропущено 7140 уроков, на 2054 больше, чем в прошлом учебном году. По уважительной причине пропущено 511 уроков, на 198 больше, чем в прошлом учебном году. В общем на одного обучающегося приходится 88 уроков (в прошлом году было 55,7 уроков). Настораживает, что значительно увеличилось количество пропусков по болезни.

Анализ пропусков уроков на уровне ООО

Всего обучающимися 5-9 классов пропущено 11315 уроков, что на 2735 больше, чем в прошлом учебном году. По болезни 9468 уроков, что на 1955 больше по сравнению с прошлым учебным годом. По уважительной причине – 1847 уроков, на 798 больше. В среднем на одного ученика приходится 79 уроков. (В прошлом году 60 уроков).

Анализ пропусков уроков на уровне СОО

Всего обучающимися 10-11 классов пропущено 1842 уроков, на 546 больше по сравнению с прошлым учебным годом. По болезни 1345 уроков, больше на 607. По уважительной причине пропущено 497 уроков, на 61 меньше по сравнению с прошлым учебным годом. На одного обучающегося пропущено 141 урок (по сравнению с прошлым годом количество увеличилось на 73 пропуска)

Вывод: Наибольшее количество пропусков «дали» обучающиеся второго уровня обучения. По всей школе это преимущественно пропуски по болезни. Поэтому необходимо проводить профилактическую работу с обучающимися и их родителями по здоровому образу жизни.

Анализ результатов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в МКОУ «Тангуйская СОШ» проходила в два этапа: с 25 по 28 апреля для обучающихся 9, 11 классов с 12 по 23 мая 2022 для обучающихся года согласно плану работы школы и приказу директора школы. Аттестация проводилась для обучающихся 2-8, 10 классов согласно Положению о проведении промежуточной аттестации и текущем контроле. Для обучающихся 9 класса были предложены работы в формате ОГЭ по русскому языку, математике, информатике, географии, биологии, физике, обществознанию. Для обучающихся 11 класса были проведены работы в формате ЕГЭ по русскому языку, математике базовой и профильной, физике. Тексты контрольных тестов были предложены руководителями ШМО, рассмотрены и утверждены на заседании методического совета. Результаты контрольных работ представлены в таблицах.

Результаты промежуточной аттестации 1-4 классов по русскому языку 2021- 2022г.

Класс	Высокий уровень Отличный результат 5	Повышенный Хороший результат 4	Базовый Удовлетворительный результат 3	Низкий Не освоили базовый уровень 2	успеваемость	качество в %
2а/24	6/25%	9/38%	3/12%	6/25%	74%-100%	63%
3/13	2/16%	5/38%	3/23%	3/23%	86-100%	54%
4а /13	1/8%	6/46%	4/31%	2/15%	85-100%	54
4б /15	0	13/87%	2/13%	0/	100%	87%

2020-2021год

Класс	Высокий уровень <i>Отличный результат</i> 5	Повышенный <i>Хороший результат</i> 4	Базовый <i>Удовлетворительный результат</i> 3	Низкий <i>Не освоили базовый уровень</i> 2	успеваемость	качество в %
2/14	4/29%	5/35,5%	0+5	5/35,5%	64/100%	64%
3а/13	1/8%	5/38%	5/38%+2	2/16%	86/100%	58%
3б/16	2/12%	2/12%	11/70%	1/6%	94/100%	25%
4/22	2/9%	7/32%	9/45% 29+4	3/14%	86/100%	43%

**Результаты промежуточной аттестации 1-4 классов по математике
2021-2022 г.**

Класс	Высокий уровень <i>Отличный результат</i> 5	Повышенный <i>Хороший результат</i> 4	Базовый <i>Удовлетворительный результат</i> 3	Низкий <i>Не освоили базовый уровень</i> 2	успеваемость	качество в %
2а/24	5/21%	7/29%	7/29%+5	5/21%	79-100%	50%
3/14	2/14%	5/36%	5/36%+2	2/14%	86-100%	50%
4 а/13	1/7%	6/46%	4/31%+2	2/16%	85-100%	54%
4б/15	0	7/47%	5/33%+3	3/20%	78,5-100%	54%

2020-2021 г.

Класс	Высокий уровень <i>Отличный результат</i> 5	Повышенный <i>Хороший результат</i> 4	Базовый <i>Удовлетворительный результат</i> 3	Низкий <i>Не освоили базовый уровень</i> 2	успеваемо- сть	качество о в %
2/14	4/29%	5/36%	3/21%+2	2/14%/0	86/100%	64%
3а/13	2/15%	6/46%	3/24%+2	2/15%/0	85/100%	62%
3б/16	1/6%	8/50%	5/32%+2	2/12%/0	87,5/100%	50%
4/22	3/14%	10/45%+1	5/23%+3	2/18%/0	90/100%	63,6%

Выводы:

Промежуточная аттестация в целом показала удовлетворительные результаты в обучении учащихся 2-4 классов. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку, математике.

Выполнение контрольных работ по русскому языку и математике показало снижение процента качества знаний в 3 и 4а классах, в 4б наблюдается рост качества знаний. При повторном выполнении работ успеваемость во всех классах составила 100%.

При этом необходимо:

1. Рассмотреть на заседании ШМО в 2022-2023 учебном году результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся во 2-4-х классах, учителям проанализировать данные результаты и наметить план ликвидации расхождения в результатах.

2. Учителям применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам,
3. Для подготовки к промежуточной аттестации необходимо выделять часы для организации индивидуально-групповых занятий, своевременно доводить информацию о ходе подготовки учащихся к промежуточной аттестации до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
4. В течение учебного года проводить анализ всех диагностических, административных работ с последующей работой по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
5. В течение учебного года обратить внимание на объективность выставления текущих и итоговых отметок.

**Результаты промежуточной аттестации 5-9 классов
Русский язык. 2021-2022 учебный год.**

Класс	Высокий уровень <i>Отличный результат</i> 5	Повышенный <i>Хороший результат</i> 4	Базовый <i>Удовлетворительный результат</i> 3	Низкий <i>Не освоили базовый уровень</i> 2	успеваемость	качество в %
5/25	2/8%	8/32%	15/60%	0/	100%	40%
6а/21	6/29%	9/42%	6/29%	0	100%	71,4%
6б/18	5/28%	7/39%	6/33%	0	100%	66,7%
7/26	3/12%	2/8%	14/54%+7	7/26%	72-100%	20%
8/22	0	7/32%	15/68%	0	100%	31,8%
9/29	1/3%	8/28%	14/48%+6	6/21%	79,3-100%	31%

2020-2021 учебный год

Класс	Высокий уровень <i>Отличный результат</i> 5	Повышенный <i>Хороший результат</i> 4	Базовый <i>Удовлетворительный результат</i> 3	Низкий <i>Не освоили базовый уровень</i> 2	успеваемость	качество в %
5а/21	3/14%	8/38%	10/48%	0	100%	52,4%
5б/18	0	7/39%	10/56%+1	1/5%	94/100%	38,9%
6/26	2/8%	4/15%	14/54%+6	5/23%	80/100%	23%
7/24	5/21%	6/25%	13/54%	0	100%	45,8%
8/28	0	10/36%	16/57%+2	2/7%	93/100%	35,7%
9/21	0	2/10%	19/90%	0	100%	10%

Выводы.

В 5 классе качество знаний при переходе в среднюю ступень понизилось на 3%. В 6-х классах наблюдается рост процента качества знаний, а в 7,8,9 классах наблюдается снижение процента качества знаний. Успеваемость в 5,6-х, 8 классах ставила 100%, в 7 и 9 классах при повторной сдаче также успеваемость 100%.

Математика. 2021-2022 учебный год.

Класс	Высокий уровень <i>Отличный</i>	Повышенный <i>Хороший результат</i>	Базовый <i>Удовлетворительный</i>	Низкий <i>Не освоили базовый</i>	успеваемость	качество в %
-------	------------------------------------	--	--------------------------------------	-------------------------------------	--------------	--------------

	результат 5	4	результат 3	уровень 2		
5/25	2/8%	8/32%	11/44%+4	4/16%	84-100%	40%
6а/21	2/14,5%	2/14,5%	8/38%+9	9/43%	58-100%	20%
6б/18	1/6%	8/44%	6/33%+3	3/17%	100%	55,5%
7/26	2/7%	1/4%	14/54%+9	9/35%	66-100%	12%
8/22	0	3/8%	14/64%+6	6/27%	73-100%	15%
9/29	0	1/4%	7/24%+21	21/72	28-100%	3,5%

2020-2021 учебный год

Класс	Высокий уровень Отличный результат 5	Повышенный Хороший результат 4	Базовый Удовлетворительный результат 3	Низкий Не освоили базовый уровень 2	успеваемость	качество в %
5а/21	2/10%	7/33%	8/38%+4	3/19%	85/100%	42,9%
5б/18	5/28%	2/11%	7/39%+4	4/22%	78/100%	38,9%
6/26	3/12%	3/12%	13/50%+7	5/26%	79/100%	25%
7/24	3/13%	4/17%	10/42%+7	7/28%	71/100%	29%
8/28	1/4%	4/14%	15/54%+8	8/28%	71/100%	18%
9/21	0	6/29%	9/42%+6	6/29%	71/100%	29%

Выводы. В 5 классе при переходе в среднее звено процент качества знаний понизился на 20,3%. В 6б процент качества знаний увеличился на 15%, в остальных классах понизился. Самый низкий процент качества знаний в 9 классе. Успеваемость 100% только при повторной передаче.

В целом после передачи успеваемость по русскому языку и математике составила 100%. Обучающиеся усвоили ООП. Но наблюдается понижение качества знаний по математике и в отдельных классах по русскому языку.

В связи с этим необходимо:

1. Учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации. Учителям необходимо добиваться прочного усвоения изучаемых тем.
2. На ШМО провести подробный анализ промежуточной аттестации. Разработать систему мер по повышению успеваемости и качества образования (диагностика опорных знаний, разноуровневая дифференциация, система контроля и т. д.).
3. Шире практиковать тестовый контроль в классах среднего звена; включать в измерители тестовые задания различных видов (с выбором варианта ответа, тесты открытого типа и т. д.).
4. Учителям - предметникам создать банк измерителей, соответствующих требованиям; мониторинг контроля знаний вести по классам по предметам, по образовательным областям.

Предметы по выбору. 9 класс

Предмет	Высокий уровень Отличный результат 5	Повышенный Хороший результат 4	Базовый Удовлетворительный результат 3	Низкий Не освоили базовый уровень 2	успеваемость	качество в %
Биология	0	2/8%	14/56%	9/36%	64-100%	8%

Физика			3		100%	0
География		1/33,3%	2/66,7%		100%	33%
Информатика		4			100%	100%
Обществознание		3/11%	13/48%	11/41%	59-100%	14,8%

Выводы. 100% успеваемость показали обучающиеся по географии, информатике, физике, по биологии и обществознанию только после пересдачи. Низкий процент качества знаний (кроме информатики).

Рекомендации. Учителям – предметникам провести детальный анализ промежуточной аттестации. Выявить западающие задания и работать над ликвидацией пробелов. Работать над повышением процента качества знаний.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 10, 11 классов

Класс	Предмет	Учитель	2020-2021			2021-2022		
			% успеваем.	% кач-ва	УО	% успеваем	% кач-ва	УО
10	Русский язык	Ткачева Г.Н.	100%	43%	3,4	100%	83,3%	4,2
11	Русский язык	Ткачева Г.Н.	ГВЭ 100% ЕГЭ 100%	ГВЭ 80% ЕГЭ 40% Средний тестовый балл 55,8 Средний первичный балл 31,6		100%	43%	3,4
10	математика	Непокрытых М.Н.	100%	66,7%	3,7	100%	33%	3,7
11	математика базовая	Непокрытых М.Н. Орлова С.В.	60/100%	40%	3,4	40-100%	20%	2,6
11	Математика профильная	Непокрытых М.Н. Орлова С.В.	100% Средний первичный балл 7,8 Средний тестовый	20%	3,2	100%	0% Ср первичный б. 7 Тестовый 40	3

			балл 37,6					
11	Физика	Орлова С.В.	100% Средний тестовый балл 47,5 первичный 22	0%	3	100%	0% Ср. перв. Балл 15 Тестовый 42	3

В сравнении с прошлым учебным годом видим, что выросло качество знаний по русскому языку в 10 классе, но понизилось по математике. Снижился процент качества знаний по базовой и профильной математике, но средний тестовый балл по профильной математике вырос на 2%. По русскому языку качество знаний выросло на 3%. По физике средний тестовый балл понизился на 3.

Вывод и рекомендации:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;
- руководителям ШМО обсудить на заседаниях результаты промежуточной аттестации; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;
- администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, усилить контроль за качеством подготовки к промежуточной аттестации; рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к промежуточной аттестации.

В 2021-2022 году проходил муниципальный мониторинг по математике в 11 классе с выбором базового и профильного уровня.

Мониторинг по математике прошел в декабре 2021 года. Профильную математику писали 2 обучающихся, базовую 5. Не преодолели минимальный порог по профильной математике -2человека, по базовой – 3 человека.

Учитель	Предмет	Успеваемость	Качество	У0
Непокрытых М.Н. 2020/21 г.	Математика базовая. 3 человека	33,3% Не преодолели порог 2 человека	33,3%	2,7
	Математика профильная 7 человек	85,7% Не преодолел порог 1 человек	14% Лучший результат 10 первичных баллов (50 тестовых)	Средний балл 3
Орлова С.В. 2021/22 г.	Математика базовая. 5 человек	40%	0%	2,4
	Математика профильная 2 человека	0%	0%	

Мониторинг по профильной математике в 11 классе показал, что процент успеваемости составил 0%. Средний тестовый балл понизился.

Год	Кол-во	успеваемость	Средний балл
2018/19 г.	12	66,7%	6,3
2019/20 г	3	66,7%	6,7
2020/21 г	7	85,7%	6,7
2021/22 г	2	0	3

Результаты мониторинговой работы выявили ряд стабильно повторяющихся проблемных тем в обучении школьников математике:

- слабо развиты у выпускников вычислительные навыки;
- недостаточная подготовка в геометрии: незнание основных формул, теорем изначально не даёт возможность вычислить площадь геометрической фигуры;
- слабо развито логическое и вариативное мышление;

Мониторинг учебных достижений обучающихся 9 класса по математике и русскому языку

Учитель	Предмет	Успеваемость	Качество	УО
Непокрытых М.Н.	Математика	65,5% (76,2%)	7% (15%)	2,7 (3)
Чугунина М.А.	Русский язык	85,7% (83%)	32% (22%)	3,3 (3,1)

Средний балл по математике 7,5 (в прошлом году 9,3). Уменьшился на 2%. По сравнению с прошлым учебным годом на 9% снизился процент успеваемости, на 8% понизилось качество. Максимальный балл -15 (Хлебниковой С.)

Не преодолели минимальный порог 10 обучающихся: Антонов М., Вышкварко И., Демиденков А., Игнатъев Н., Карпов К.. Кибирев Н.И., Кибирев Н.М., Киршев К., Котыхов В., Омельченко С.

Средний балл по русскому языку - 20 (в прошлом году 18,7) Увеличился на 1,3. Процент успеваемости увеличился на 2%, качества знаний на 10%. Максимальный балл - 31 показала Хлебникова С.

Не преодолели минимальный порог 4 человека: Кибирев Н.М., Антонов М., Орлов И., Омельченко С.

Не преодолели минимальный порог по двум предметам Антонов М., Омельченко С., Кибирев Н.М.

Функциональная грамотность. 8-9 классы

Мониторинг функциональной грамотности проходил в МКОУ «Тангуйская СОШ» 8,9, 10,11 ноября 2021 года. Все обучающиеся 8 класса (23) и 9 класса (29) зарегистрировались на платформе РЭШ.. Зарегистрировались 3 педагога. Чугунина Марина Алексеевна, учитель русского языка и литературы в 8,9 классах; Непокрытых Марина Николаевна, учитель математики в 8,9 классах; Маслакова Оксана Николаевна, учитель биологии.

Обучающиеся прошли мониторинг по 3 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность. В школе только 9 компьютеров, поэтому обучающиеся выполняли работы дома. В школе выполняли те, у кого нет возможности работать дома. При проведении мониторинга столкнулись с такими трудностями: перегруженность интернета в школе; перегруженность РЭШ. Есть обучающиеся, которые не смогли выполнить работу до конца, так как пропал интернет.

Учителями – экспертами были проверены работы обучающихся и получены результаты.

Результаты представлены в таблице.

Кол-во об-ся, класс	Выполнили работу	Вид грамотности	Повышенный уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Недостаточный уровень
8 класс 23	22	читательская	0	1	6	15
8 кл 23	21	математическая	0	0	12	9
8 кл 23	21	естественнонаучная	0	3	10	8
9 кл 29	29	читательская	2	10	10	7
9 кл 29	27	математическая	0	3	9	15
9 кл 29	27	Естественно научная	1+1 высокий	5	10	10

Выводы: анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам мониторинговых работ показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения.

Рекомендации: учителям школы в 2022/2023 учебном году необходимо обеспечить педагогические условия для повышения качества образования:

- совершенствовать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения;

- применять лично-ориентированные педагогические технологии, предусматривающие субъект-субъектный, системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;

- осуществлять обучение с учетом потребностей личности в образовательной подготовке и осуществлять взаимосвязь обучения учащихся с воспитанием и развитием;

- развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;

- создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения.

Анализ результатов ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных, метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

В 2022 году всероссийские проверочные работы проходили в октябре. Обучающиеся писали контрольные работы за прошлый учебный год.

5 класс (по программам 4 класса)

Предмет	Успеваемость	Качество знаний	УО
Математика	88,5%	50%	3,4
Русский язык	79,2%	41,7%	3,3
Окружающий мир	100%	60%	3,8

В целом обучающиеся 5-х классов справились с ВПР на допустимом и оптимальном уровнях.

6 класс (по программам 5 класса)

Класс, предмет	Успеваемость	Качество знаний	УО
Русский язык	88%	35%	3,5
Математика	83%	47%	3,4
История	81%	52,4%	3,4
Биология	95,7%	39%	3,3
ИТОГО	87%	43,3%	3,4

Обучающиеся 6 класса справились с ВПР на допустимом и оптимальном уровнях.

7 класс (по программам 6 класса)

Класс, предмет	Успеваемость	Качество знаний	УО
Русский язык 7аб	81%	47%	3,4
Математика 7а	78%	50%	3,3
Математика 7б	78%	39%	3,2
История 7б	89%	28%	3,2
Обществознание 7а	88%	53%	3,5
Биология 7а	80%	47%	3,4
География 7б	83%	44%	3
ИТОГО	82,4%	44%	3,7

Обучающиеся 7 классов справились с ВПР на допустимом уровне

8 класс (по программе 7 класса)

Класс	Успеваемость	Качество знаний	УО
Русский язык	73%	23%	2,9
Немецкий язык	71%	19%	2,9
Математика	75%	33%	3
Физика	94%	11%	3,1
История	86%	28%	3,2
ИТОГО	79%	23%	3

Обучающиеся 8 класса справились с ВПР на допустимом и оптимальном уровнях.

9 класс (по программам 8 класса)

Класс	Успеваемость	Качество знаний	УО
Русский язык	72%	33%	3,2
Математика	93%	47%	3,3
Физика	82%	35%	3,3
ИТОГО	82%	38%	3,2

Также обучающиеся 9 класса выполняли ВПР по географии в компьютерной форме, но результатов нет.

Обучающиеся всех классов справились с ВПР на оптимальном и допустимом уровнях.

Причины «неуспешности» некоторых обучающихся :

В процессе оценивания ВПР выяснилось, что есть дети, которые очень мало читают, поэтому плохо понимают то, что необходимо выполнить по данному заданию, чаще всего работают по алгоритму, сложные задания у них вызывают затруднения; у ребят слабо развит социальный кругозор и не сформирован познавательный интерес к изучению общественных дисциплин. Также у некоторых обучающихся слабо развиты некоторые виды памяти.

Педагогам необходимо:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Клас-сы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
1	24						
2	18	3	5			100%	50%
3а	24	2	11			100%	54%
3б	3					100%	0%
4	14	3	4			100%	54%
Итого	83	8	20			100%	53%
Основное общее образование							
5а	14		5			100%	36%
5б	15		3			100%	20%
5в	2					100%	0%
6	24		5			100%	21%
7а	20	2	5			100%	35%
7б	18		4			100%	22%
8	26		4			100%	16%
9	25	1	6			100%	28%
Итого	145	3	32			100%	25%
Среднее общее образование							
10	11		6			100%	55%
11	5		5			100%	100%
Итого	16		11			100%	69%
Всего	243	11	63			100%	35,7%

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		

Русский язык	100	62
Литературное чтение	100	79
Иностранный язык	100	59
Математика	100	66
Окружающий мир	100	75
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	100
Физическая культура	100	100
Основное общее образование		
Русский язык	100	35
Литература	100	55
Иностранный язык	100	51
Математика	100	53
Алгебра	100	40
Геометрия	100	41
Информатика	100	65
Всеобщая история. История России.	100	49
Обществознание	100	50
География	100	46
Физика	100	45
Химия	100	26
Биология	100	49
Музыка	100	87
Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	96
Физическая культура	100	90
Основы безопасности жизнедеятельности	100	80
Среднее общее образование		
Русский язык	100	81
Литература	100	87,5
Иностранный язык	100	88
Алгебра	100	81
Геометрия		75
Информатика	100	94
История	100	100
Обществознание (включая экономику и право)	100	94
География	100	100
Физика	100	88
Химия	100	94
Биология	100	81
Искусство (МХК)	100	100

Технология	100	-
Физическая культура	100	88
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, с учащимися 9 класса в феврале 2022 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 29 обучающихся.

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось, в среднем, 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования.

Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами в протоколе непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Для проведения устного собеседования были подготовлены 2 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников: Нефедова Н.П – учитель истории и обществознания, Паничева Л.В. – педагог-психолог.

Оценивание проводили эксперты – учителя русского языка и литературы, также прошедшие обучение: Тачева Г.Н., Чугунина М.А. Техническое обеспечение было поручено лаборанту Соловьеву Р.В. и учителю информатики Гуляевой П.А..

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку был проведен учителями, преподающими в классах, и обобщен администрацией.

Успеваемость 100%. Наибольшее количество баллов (19) получила Хлебникова С. Все обучающиеся справились с заданиями итогового собеседования и получили зачет. При пересказе текста учтены замечания прошлого собеседования. Все обучающиеся включили в пересказ цитату. Справились с чтением текста, пересказом, описанием фотографии и ответом на вопросы.

Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

Результаты собеседования дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. Учителям русского языка и литературы необходимо на ШМО проанализировать результаты и спланировать работу по повышению качества подготовки учащихся.

Данные результаты указывают на необходимость уделять большее внимание не только учителям русского языка, но и всех предметов устному ответу на уроках, т.е. пересказу текста и развитию речи учащихся; тренировке кратковременной и других видов памяти, умению осмысливать полученную информацию.

Классным руководителям 8 и 9 классов нужно организовать подготовительную работу с детьми, родителями по ознакомлению с критериями и формой проведения устного собеседования по русскому языку.

Школьному психологу необходимо провести тренинг с учащимися во избежание стрессовых ситуаций психологически неустойчивых детей при проведении собеседования.

Анализ результатов экзаменов в форме ОГЭ в 9 классе

В 2021-22 учебном году в 9 классе обучалось 29 человек. К ГИА за курс ООО был допущены 29 обучающихся.

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	29	3	8	14	4	37,9%	23	86%
	1			3		0%	19	100%
МАТЕМАТИКА								
9	29		2	12	15	7%	7	48,3%
	10			8	2	0%	10	80%
БИОЛОГИЯ								
9	25		2	17	6	8%	16	76%
	1		1			100	28	100%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9	27		1	16	10	3%	15	63%
	5			2	3	0%	16	40%
ФИЗИКА								
9	2			2		0%	17	100%
ГЕОГРАФИЯ								
9	3		2	1		67%	19	100%
ИНФОРМАТИКА								
9	1			1		0%	8	100%

Выводы. В прошлом учебном году ГИА за курс ООО проводились только по русскому языку и математике. По русскому языку по сравнению с прошлым учебным годом успеваемость ниже на 9%, а процент качества знаний выше на 10%. Средний балл выше на 1. Три обучающихся получили отметку «5». Канзычаков Марат получил максимальный балл 33. Не преодолели минимальный порог 4 человека. К пересдаче в июне был допущен Киршев К., который преодолел минимальный порог. По математике при первой попытке минимальный порог преодолели 14 обучающихся из 29. 15 обучающихся получили отмет-

ку «2». По сравнению с прошлым учебным годом процент успеваемости выше на 1, качество знаний меньше на 7%. К пересдаче в июне были допущены 10, из них преодолели минимальный порог 8.

По биологии не преодолели минимальный порог 6 человек. К пересдаче в июне был допущен 1, Карпов К., который пересдал на «4». По обществознанию не преодолели минимальный порог 10 человек. К пересдаче в июне были допущены 5. Из них преодолели минимальный порог 2. Успеваемость по географии, информатике, физике составила 100%. Самый высокий процент качества знаний по географии. К экзамену обучающихся по просьбе родителей готовила Нефедова Н.П. Также 37,9% качество знаний по русскому языку. Учитель Чугунина М.А. По остальным предметам процент качества знаний очень низкий.

Аттестат об ООО 30 июня получили 13 обучающихся, 13 июля – еще 7 обучающихся. Девять обучающихся 9 класса поучили аттестаты в сентябре 2022 года после осенней пересдачи. Это Антонов М., Кибиревы Н.И. и Н.М., Омельченко С., Котыхов В., Орлов И., Игнатъев Н., Карпов К., Швидко М.

Анализ результатов экзаменов в форме ЕГЭ в 11 классе

В 2021-22 учебном году ГИА -11 проходила в обычном формате. Все 8 обучающихся сдавали ЕГЭ. Результаты представлены в таблице в сравнении с прошлым учебным годом.

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-11					Качество, %	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
РУССКИЙ ЯЗЫК									
11(2021)	5		1	4		20%	54	100%	
11(2022)	7		2	5		29%	54	100%	
МАТЕМАТИКА в форме ГВЭ/ БАЗОВАЯ									
11(2021)	5	1	1	2	1	40%	3,4	80%	
11(2022)	5		1	3	1	20%	3	80%	
МАТЕМАТИКА профильная									
11(2021)	5			3	2	0%	26	60%	
11(2022)	2			2		0%	36	100%	
ФИЗИКА ЕГЭ									
11 (2021)	2			2		0%	42	100%	
11(2022)	2			2		0%	42	100%	

Информация о количестве участников единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам в динамике за 2 года

Предмет	Количество выпускников	
	2020-2021	2021-2022
Количество выпускников	10	7

Русский язык	10	100%	7	100%
Математика ГВЭ/база	5	50%	5	71%
Математика профиль	5	50%	2	29%
Физика	2	20%	2	29%
Обществознание	2	20%		
История	1	10%		
Информатика	2	20%		

Информация о количестве выпускников – участников ЕГЭ, выбравших в качестве предметов по выбору

- не выбрали ни одного предмета- 5 чел.

- один предмет – 2 чел.

Выводы. По итогам ГИА в 2022 году Ружитская Татьяна получила неудовлетворительный результат по базовой математике и не получила аттестат о СОО. При передаче Татьяна также не преодолела минимальный порог.

В целом аттестаты о СОО получили 6 обучающихся из 7. В прошлом учебном году также 1 ученица не получила аттестат о СОО. По русскому языку качество знаний выше на 9%, средний балл и успеваемость на уровне прошлого учебного года. По базовой математике качество знаний ниже на 20%, успеваемость на том же уровне. По профильной математике средний балл выше на 10, успеваемость выше на 40%. По физике средний балл и процент успеваемости на уровне прошлого учебного года.

Необходимо:

1. Продолжить информационно- разъяснительную работу с участниками ЕГЭ по изучению нормативно – правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2023 году.
2. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.
3. Усилить контроль за подготовкой к ЕГЭ и ОГЭ слабоуспевающих учащихся, с целью сокращения до минимума количества выпускников, не преодолевших минимальный порог.
4. Активизировать работу учителей-предметников (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года позволяют нам сделать **вывод** об удовлетворительной работе учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ и реализации образовательной программы школы.

Но хочется нацелить на более качественную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации (рост показателей среднего балла и 100% сдача экзаменов).

Необходимо продумать планы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, проводить индивидуальную работу с учащимися. Мотивировать всех учащихся на желание учиться хорошо и отлично.

Рекомендации:

1. На заседаниях МО проанализировать полученные результаты ГИА в 2021-2022 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к итоговой аттестации методического объединения в целом, план подготовки выпускников к ГИА каждым учителем-предметником с применением технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития учащихся.

2. Учителям-предметникам:

		Шко- лы	дру- гой ОО						служ бу по при- зыву
2019	29	12	0	17	12	4	8	-	
2020	21	8	0	13	8	3	5	-	
2021	21	6	0	15	10	0	7		3
2022	29	11	0	18	8	1	7		

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Также в 2022 году один выпускник 11 класса поступил в ВУЗ.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В отчетном периоде в МКОУ «Тангуйская СОШ» работало 50 человек. Из них:

3 человека – административный персонал, 25 педагогических работника, 3 человека – учебно административный персонал, 19 человек – МОП.

- 18 человек имеют высшее педагогическое образование, что составляет 64% от числа педагогического и административного персонала

- 11 человек имеют первую квалификационную категорию, что составляет 39 % от числа педагогического и административного персонала.

С сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями. В данной должности работает Ермакова Наталья Викторовна.

Два педагога имеют значки «Почетный работник общего образования РФ» (Дивакова Т.А. – учитель начальных классов; Волков В.И.- учитель физической культуры), один человек - значок «Отличник просвещения» (Чугунина М.А. –заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы). Пять педагогов за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. 3 педагога - грамотами Министерства образования Иркутской области, 1 педагог – благодарностью Министерства образования Иркутской области, 1 педагог – благодарностью Думы Братского района, 5 человек - Почетными грамотами Управления образования. В 2022 году Ермакова Наталья Викторовна, учитель начальных классов награждена Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ.

В школе действуют методические объединения учителей естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, учителей технологии и физической культуры, учителей начальной школы и классных руководителей, деятельность МО координирует методический совет.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации – 16 человек и представили свой педагогический опыт – 2 человека, аттестовались на первую квалификационную категорию – 3 человека.

	2021	2022
Численность работников, из них:	49	50

- внешний совместитель	2	2
- отпуск по уходу за ребенком	4	3
Педагогических работников	23	25
Учебно-вспомогательный персонал	2	3
администрация	3	3
высшее образование	20	18
первая категория	13	12
Почетный работник общего образования	2	2
Отличник просвещения	1	1
Почетная грамота Министерства Просвещения РФ	5	6
Грамота Министерства Иркутской области	2	3
Благодарность Министерства Иркутской области	3	3

Повышение квалификации педагогических работников

Курсовая подготовка педагогов МКОУ «Тангуйская СОШ» осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом работы школы.

Цель курсовой подготовки - усиление мотивации педагогов на формирование системы работы по саморазвитию, самоанализу и самореализации.

ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

ФИО	Должность, Предмет преподавания	Переподготовка по профилю деятельности	Базовое учреждение обучения (форма и дата обучения)	Документ об окончании Кол-во часов
Серебрякова Светлана Анатольевна	Учитель в коррекционном классе	Коррекционная педагогика в начальном образовании. Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Московская академия профессиональных компетенций АНО ДПО С 15.09.2021 по 15.03.2022 г.	Диплом 180000554029 710 часов
Чернявская	Библиотекарь	«Педагог-	АНО ДПО	Диплом

Нина Анатольевна		библиотекарь: проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения в образовательных организациях»	«Московская Академия профессиональных компетенций» С 15.03.2022 по 08.06.2022 г.	180000660847 324 часа
---------------------	--	---	---	--------------------------

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Ф.И.О.	Должность	Тема курсовой подготовки	Дата обучения	Базовое учреждение обучения (по удостоверению)	Документ об окончании обучения (вид, №), кол. часов
Чугунина М.А.	Учитель русского языка	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	01.03.2022- 19.04.2022 2	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ ФГАОУ ДПО	удостоверение 56 ч
Непокрытых М.Н.	Учитель математики	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»	01.03.2022- 19.04.2022 2		удостоверение 56 ч
Нефедова Н.П.	Учитель истории и обществознания	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	01.03.2022- 19.04.2022 2		удостоверение 56 ч
Шалыга Е.И.	Учитель технологии	«Организация профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ОВЗ»	Май 2022 г	ООО «Мультиурок»	удостоверение 6727 00036402 72 часа
Непокрытых М.Н.	Учитель математики	«Методика обучения 34Атематике в основной и средней школе в условиях реализации	14- 17.07.202 1 г	Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» ООО	удостоверение 1800278840 9 36 часов

		ФГОС»			
Маслакова О.Н.	Учитель биоло- гии	«Развитие про- фессиональных компетенций учителя биоло- гии в общеоб- разовательной организации в соответствии с профстандар- том»	15.09.202 1- 15.10.202 2	Центр непре- рывного образо- вания и иннова- ций ООО	удостовере- ние 72 часа
Ермакова Ири- на Васильевна	Учитель началь- ных классов	«Проективные методики в на- чальной школе в соответствии с ФГОС»	20.09- 24.09.202 1г	Центр повыше- ния квалифика- ции и перепод- готовки «Луч- знаний ООО	удостовере- ние 1800030030 772 часа
Ермакова Ири- на Васильевна	Учитель началь- ных классов	Планирование и реализация дополнитель- ных мероприя- тий по усиле- нию мер безо- пасности в об- разовательных организациях	Август 2021 г	Межреспубли- канский инсти- тут повышения квалификации и переподготовки кадров при пре- зидиуме ФРО ЧОУ ДПО	удостовере- ние 40848158 72 часа
Дивакова Тамара Александровна	Учитель началь- ных классов	Планирование и реализация дополнитель- ных мероприя- тий по усиле- нию мер безо- пасности в об- разовательных организациях	Август 2021 г	Межреспубли- канский инсти- тут повышения квалификации и переподготовки кадров при пре- зидиуме ФРО ЧОУ ДПО	удостовере- ние 40847069 72 часа
Волкова Татьяна Александровна	Учитель началь- ных классов	Новый пред- мет. Русский язык и литера- турное чтение на родном язы- ке	01- 24.09.202 1	Институт разви- тия образования Иркутской об- ласти ГАУ ДПО ИО	удостовере- ние 383 101 974 828 72 часа Per 23098 от24.09.202 1
Тимченко Ольга Николаевна	Учитель началь- ных классов	Организация дистанционно- го обучения для лиц с ОВЗ	12.12.202 1- 12.01.202 2	ООО «Мультиурок»	удостовере- ние 00035062 72 часа

		и инвалидов			
Кретьева Светлана Михайловна	Учитель музыки	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 72 часа 20.11.21-08.12.21 Удостоверение ПК 00260567 72 часа	20.11.21-08.12.21	ООО «Инфоурок»	72 часа Удостоверение 00260567
Шалыга Елена Ивановна	Учитель технологии	«Интерактивные методы в практике школьного образования»	14.02.2022-14.03.2022 2 2	ООО «Мультиурок»	Удостоверение 6727 00035785 от 14.03.2022 Рег. Номер 2266249 72 часа

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ФГОС ООО

Предмет	ФИО	Прошли обучение по программам повышения квалификации по обновленным ФГОС (название курсов, количество часов)
Начальные классы	Ермакова Наталья Викторовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» 72 часа Пройдены
Начальные классы	Ермакова Ирина Васильевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» С 30 мая по 10 июня 36 часов
Русский язык, литература	Ткачева Галина Еиловна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» С 30 мая по 10 июня 36 часов
Немецкий язык	Зайцева Анастасия Владимировна	«Организация процесса обучения немецкому языку в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО от 2021 г.» 108 часов ООО «Современные технологии безопасности»
Математика	Сивкова Инна Васильевна	«Содержание и методы обучения математике по ФГОС ООО от 2021 года».

		108 часов ООО «Современные технологии безопасности»
История	Даниленко Елена Сергеевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» С 30 мая по 10 июня 36 часов
География	Нефедова Наталья Петровна	«Преподавание географии в условиях реализации ФГОС от 2021 года». 108 часов ООО «Современные технологии безопасности»
Биология	Маслакова Оксана Николаевна	«Преподавание биологии в условиях реализации ФГОС 2021 года»
ИЗО, ОДНКНР	Федорова Лариса Анатольевна	«Преподавание учебного предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС 2021 года»
Музыка	Кретьева Светлана Михайловна	«Преподавание музыки в условиях реализации ФГОС ООО от 2021 года»
Технология	Шалыга Елена Ивановна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» С 30 мая по 10 июня 36 часов
Физическая культура	Волков Виктор Иванович	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» 72 часа
Английский язык	Новикова Оксана Анатольевна	«Организация процесса обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО от 2021 г.» 108 часов

Результаты профессиональных конкурсов

В 2021-2022 учебном году лишь 1 педагог стал участником дистанционных конкурсов профессионального мастерства.

Вид, название конкурса	ФИО участника	Форма участия (дистанционная, очная)	Результат участия: победитель, призер, участник
«Радуга методических идей» ЦРО Братск Номинация: Методическая разработка урока Наименование конкурсного материала: «Класс миллионов. Класс миллиардов.» (Технологи-	Волкова Татьяна Александровна	дистанционная	призер

ческая карта урока математики в 4 классе.			
---	--	--	--

Вывод: Снизилась активность педагогов по участию в дистанционных блиц-олимпиадах и конкурсах. Принимают участие только учителя начальных классов. Нет очного участия. Это связано с большой нагрузкой и отсутствием желания профессионального роста.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Количество учащихся в школе	243
Количество читателей библиотеки	287
Общий объем фонда	19041
Объем фонда учебной литературы	6690
Объем фонда художественной литературы	12145
Читаемость	2.7
Посещаемость	0,64
Книгообеспеченность	43
Обращаемость фонда	0.82

Фонд библиотеки формируется за счет областного (учебная субвенция) бюджета.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Поступило за год
1	Всего	19041	
2	Учебники	6690	302
3	Художественная	12145	-
4	Справочная	206	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345. Средний уровень посещаемости библиотеки – 38 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В 2022 году за счёт средств районного бюджета:

1. в рамках подготовки к новому учебному году произведены:
 - косметический ремонт в здании школы на общую сумму 90 219р
 - установлена входная группа на сумму 167 584 рублей;
2. произведена оплата:
 - прохождения работниками учреждения медицинского осмотра, санитарного обучения – 231 739,14 рублей,
 - коммунальных услуг и расходов на содержание здания школы – 7 414 833,09 рублей;
 - мероприятий по соблюдению пожарной безопасности – 97 355,14 рублей,

- оформления и ремонта учебных кабинетов образовательного центра «Точка Роста» - 714 034,24 рублей;
- расходов на содержание школьных автобусов- 682 967,69 рублей (из них 547905,3 рублей на ГСМ)
- приобретены на общую сумму 185 165,54 рубля: посуда и мебель в школьную столовую и сантехническое оборудование, светильники.

В рамках подготовки к летнему сезону были приобретены аптечка, питьевая вода, дезсредства, канцелярские товары, призы и подарки на общую сумму 55 6000 рублей. Кроме этого были приобретены раскладушки в количестве 25 штук на сумму 92 727,25 рублей.

За счет средств ФСС была проведена спецоценка рабочего места и приобретена спецодежда на общую сумму - 8835,86 рублей

По региональному проекту «Школьный учебник» получена учебная литература на 316 416,65 рублей.

Для реализации образовательных программ Центра «Точка Роста» получено оборудование на 1 966 012,32 рубля.

По программе ЦОС в школу поступили ноутбуки (28 шт.), компьютерные мышки (28 шт.) и МФУ (1 шт.) на сумму 1 881 000,64 рублей

За счет средств субвенции на учебные расходы на общую сумму 506 000 рублей приобретены: учебники, канцелярские товары и мебель в кабинет ОБЖ и телевизоры в учебные кабинеты.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	262	250	243
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	95	92	83
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	149	145	144
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18	13	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	84/37,8%	82/37,2%	74/35,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	22	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	8	7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70	54	54
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34	26	36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускни-	-	0	0

	ков 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	0	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%	0%	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%	1/10%	1/12,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/4,8%	0%	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/37,5%	0%	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	104/39,7%	215/79,3%	83/34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26/25%	103/38%	36/83%
1.19.1	Регионального уровня	1/3%	5/1,8%	0
1.19.2	Федерального уровня	25/94%	79/29,2%	36/83%
1.19.3	Международного уровня	0	25/9,2%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучени-	0	0	16/65,8%

	ем отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24	23	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/79%	18/78%	19/68%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/67%	17/74%	19/68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/21%	5/22%	9/32%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/21%	5/22%	7/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	0	0	
1.29.2	Первая	11/48%	10/50%	11/39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	3/12%	4/17%	6/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/29%	5/22%	8/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	1/4%	14/50%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/29,2%	6/26%	8/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/91,3%	22/95,6%	24/85,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/91,3%	22/95,6%	23/82%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,095	0,128	0,247
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,2	26,76	27,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	Нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет	Нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	Нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	Нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	165/62,9%	158/63,2%	125/51,44%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,9 кв.м	20,9 кв.м	20,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Тангуйская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.